



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

OBJETIVO:

Promover el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, fomentando la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales en el establecimiento, consistentes con el Proyecto Educativo Institucional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

En el Plan de Apoyo a la Inclusión del Colegio BECARB II de La Calera se aprecian los siguientes Objetivos:

- a) Detectar a aquellos estudiantes que requieren atención especializada por parte del equipo del proyecto de Integración Escolar (PIE), con el propósito de implementar propuestas didácticas y evaluativas inclusivas.
- b) Perfeccionar a los y las docentes en aquellas temáticas que sean concordantes con las necesidades educativas de los y las estudiantes.
- c) Proporcionar oportunidades de aprendizajes a los y las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente.
- d) Informar a la comunidad educativa acerca de los alcances e incidencia de la promulgación de la Ley N° 20845
- e) Promover relaciones interpersonales inclusivas en la comunidad educativa mediante la realización de actividades programáticas y extra programáticas diversas.

Actividades

1.- Acción /Nombre y descripción	Diagnóstico Inicial: Aplicación de instrumentos estandarizados e informales a principios del año lectivo desde pre-Kínder a Tercero medio durante el presente año, con una proyección para el 2020 hasta Cuarto Medio, con el propósito de detectar las Necesidades
----------------------------------	---



	Educativas Especiales, derivando al programa de integración escolar (PIE) a quienes corresponda
Objetivo	Detectar a aquellos estudiantes que requieren atención especializada por parte del equipo del proyecto de Integración Escolar (PIE), con el propósito de implementar propuestas didácticas y evaluativas inclusivas.
Fechas	Marzo-Abril 2019

2.- Acción /Nombre y Descripción	Evaluación Diferenciada: Actividad encaminada a la aplicación del protocolo de evaluación diferenciada (Solicitudes, informes y resolución) a aquellos estudiantes diagnosticados por un profesional competente. Incluye la inducción a los y las docentes acerca de su administración , así como la comunicación de sus alcances a los padres , madres y apoderados de los estudiantes
Objetivo	Proporcionar oportunidades de aprendizajes a los y las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente.
Fechas	Marzo – Noviembre 2019

3.- Acción/Nombre y descripción	Apoyo Pedagógico: Aquellos niños que no aplican al Proyecto de Integración durante el año en curso ; que siendo alumnos del colegio y presentando problemas por diferencias culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión recibirán apoyo pedagógico por una Educadora Diferencial distinta al proyecto PIE si así lo requiriesen
Objetivos	-Proporcionar oportunidades de aprendizajes a los y las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente.



	-Informar a la comunidad educativa acerca de los alcances e incidencia de la promulgación de la Ley N° 20845
Fechas	Marzo- Noviembre 2019

4.- Acción/Nombre y Descripción	Actividades Extra programáticas: Talleres y actividades deportivas, culturales y artísticas electivas dirigida a alumnos y alumnas desde Pre-Básica, Básica y Media
Objetivos	-Proporcionar oportunidades de aprendizajes a los y las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente. -Promover relaciones interpersonales inclusivas en la comunidad educativa mediante la realización de actividades programáticas y extra programáticas diversas
Fechas	Marzo – Noviembre 2019

5.- Acción/Nombre y Descripción	Perfeccionamiento Docente: Actividades destinadas a la actualización y perfeccionamiento de los y las docentes en temas vinculados a la inclusión escolar, tanto en los aspectos normativos como didácticos y evaluativos <ul style="list-style-type: none">- Taller de Sensibilización y Funcionamiento del Proyecto de Integración 2019- Taller de Evaluación Diferenciadas- Taller de Técnicas Vocales para profesores- Taller de manejo de Déficit Atencional en el Aula- Taller de Manejo de TEA en el aula
Objetivos	-Perfeccionar a los y las docentes en aquellas temáticas que sean concordantes con las necesidades educativas de los y las estudiantes.



	-Proporcionar oportunidades de aprendizajes a los y las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente.
Fechas	Marzo- Noviembre 2019

6.- Acción/Nombre y Descripción	Charla Para Padres: Actividades informativas y de actualización dirigidas a los padres, madres y/o apoderados
Objetivos	Informar a la comunidad educativa acerca de los alcances e incidencia de la promulgación de la Ley N° 20845 y del Proyecto PIE
Fechas	Abril y Agosto 2019

OBSERVACIÓN:

Las acciones contemplan aleatoriamente una evaluación de sus resultados, mediante una encuesta de satisfacción u otro instrumento, bajo el principio de mejoramiento continuo



Fundación Educacional Colegio BECARB
"Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales"



Colegio BECARB
Programa de Integración Escolar
"Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y en las fortalezas personales"



PIE

PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN